

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»

ПРИНЯТА  
решением педагогического совета  
протокол от 20.04.2024 № 4

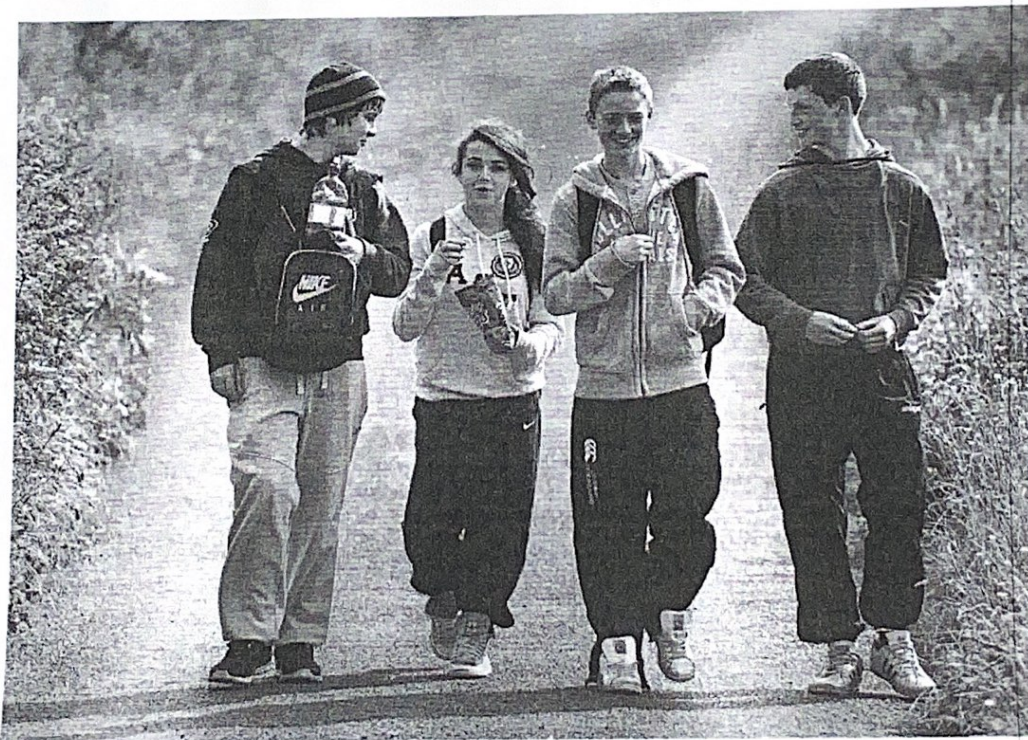
УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора  
МБОУ «СОШ №1»  
от 30.04.2024 №163

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 336C4EC33214958557AF3893B37DAATD  
Владелец: Федорова Марина Александровна  
Действителен: с 25.04.2023 до 18.07.2024

## ПРОГРАММА ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЗАКОНОПОСЛУШНОГО ПОВЕДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

*«Дороги, которые мы выбираем...»*



г. Нефтеюганск 2024 г.



**Паспорт программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних**

Наименование программы	Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних «Дороги которые мы выбираем» МБОУ «СОШ №1» (далее-Программа)
Основные разработчики программы	Члены совета профилактики
Исполнители программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- администрация МБОУ «СОШ №1»</li> <li>- классные руководители</li> <li>- специалисты по работе с детьми (социальный педагог, педагог-психолог);</li> <li>- родительская общественность;</li> <li>- обучающиеся МБОУ «СОШ №1» (1- 11 классы)</li> </ul>
Срок реализации программы	2024- 2029 годы
Цель программы	Повышение эффективности работы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>-организационно-методическое обеспечение и координация деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;</li> <li>-контроль за соблюдением законодательства Российской Федерации и субъекта РФ в области образования несовершеннолетних;</li> <li>-организация межведомственного взаимодействия с общественными объединениями, социальными учреждениями, фондами и иными учреждениями и организациями, деятельность которых связана с осуществлением мер по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;</li> <li>-оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в поведении либо в обучении;</li> <li>-осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.</li> </ul>
Целевые показатели программы	<p>Отсутствие/снижение количества несовершеннолетних, состоящих на персонифицированном учете в отделе по делам несовершеннолетних отдела Министерства внутренних дел Российской Федерации по городу Нефтеюганску, в муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации города Нефтеюганска.</p> <p>Отсутствие/снижение количества несовершеннолетних, направленных в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.</p>
Ожидаемые конечные результаты	Созданы условия для совершенствования существующей системы воспитательной работы. Осуществление мер, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних,



реализации Программы	профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения, реализацию государственных гарантий прав граждан на получение ими основного общего образования.
Параметры финансового обеспечения Программы	-
Основные законодательные и нормативно-правовые акты	Конституция Российской Федерации Семейный кодекс Российской Федерации Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Федеральным законом от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» Федеральный закон от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
Этапы реализации программы	
I этап. Подготовительный 2024г.	-совершенствование нормативно - правовой базы; -определение стратегии и тактики деятельности; -укрепление межведомственного сотрудничества; обобщение имеющегося опыта работы, ориентированного на профилактику правонарушений; -разработки методик и проведение в образовательных организациях социологического исследования по вопросам профилактики правонарушений;
II этап. Внедрение 2024-2029г.г.	-оказание социальной и психолого-педагогической поддержки детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию; -внедрение в учебно-воспитательный процесс современных личностно-ориентированных приемов и методов для формирования личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у ребенка активного жизненного стиля поведения.
III этап. Отслеживание и анализ результатов 2029г.	-обработка и интерпретация полученной в ходе реализации программы информации; -соотношение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами определение перспектив развития школы в этом направлении.



## Пояснительная записка

Школа оказывает влияние на формирование личности человека. Решая, как воспитывать подрастающее поколение, общество одновременно решает, каким оно будет завтра. Это возлагает на педагогических работников большую ответственность. Особенно мы осознаём такую ответственность, когда говорим о воспитании у подрастающего поколения здорового образа жизни.

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности.

К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требованию, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением школьника.

Важно, чтобы учащиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям «добродетель», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения школьников.



### **Цель программы:**

1. Организация профилактики безнадзорности и правонарушений в МБОУ «СОШ №1».
2. Формирование у детей ценного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни, профилактика алкоголизма и наркомании.

### **Задачи программы:**

1. Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.
2. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.
3. Социально - педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.
4. Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних основывается на принципах законности, демократизма, гуманного обращения с несовершеннолетними.

### **Формы, методы профилактической работы:**

- наблюдение и анализ;
- беседа;
- консультации;
- семинары;
- круглые столы;
- игра;
- педагогический совет;
- тренинги;
- олимпиады.

### **Сроки реализации программы:**

Данная подпрограмма рассчитана на пять лет реализации и будет проведена в период с 2024 -2029 год.

<b>Этапы реализации программы</b>	
I этап. Подготовительный 2024г.	-совершенствование нормативно - правовой базы; -определение стратегии и тактики деятельности; -укрепление межведомственного сотрудничества; обобщение имеющегося опыта работы, ориентированного на профилактику правонарушений; -разработки методик и проведение в образовательных организациях социологического исследования по вопросам



	профилактики правонарушений;
II этап. Внедрение 2024-2029г.г.	-оказание социальной и психолого-педагогической поддержки детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию; -внедрение в учебно-воспитательный процесс современных личностно-ориентированных приемов и методов для формирования личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у ребенка активного жизненного стиля поведения.
III этап. Отслеживание и анализ результатов 2029г.	-обработка и интерпретация полученной в ходе реализации программы информации; -соотношение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами определение перспектив развития школы в этом направлении.

### Ожидаемые результаты

1. Осуществление мер, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершённых учащимися школы.

2. Подготовка школьников к самореализации в обществе в качестве полноценных граждан, способных оказывать позитивное влияние на социально-экономическую и общественно-политическую ситуацию в городе.

3. Стабилизация, снижение темпов роста заболеваемости наркоманией и другими видами зависимости от психотропных веществ.

4. Уменьшение факторов риска употребления никотина-содержащей и алкогольной продукции среди детей, подростков и молодежи.

5. Формирование навыков здорового образа жизни и высокоэффективных поведенческих стратегий и личностных ресурсов у подростков и молодежи.

6. Развитие системного подхода к профилактике злоупотребления психоактивными веществами.

### Основные направления программы:

**1. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении (девиантное поведение), при которой осуществляется:**

- постановка на персонифицированный (внутришкольный) контроль детей, имеющих отклонения в развитии и поведении либо отклонения в обучении;
- проведение систематической медико-психолого-педагогической диагностики этих детей;



- разработка индивидуальных карт сопровождения и коррекции несовершеннолетних, их дальнейшего развития;
- привлечение необходимых специалистов (медицинских работников, социальных работников, юристов и др.) для проведения консультаций с детьми и родителями, оказания им адресной помощи;
- осуществление постоянного педагогического наблюдения (контроля) за поведением учащихся этой категории, посещением учебных занятий, освоением образовательных программ и регулирование ситуации в пользу ученика.

**2. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования.**

Работа в этом направлении предусматривает:

- разработку системы ежедневного учета детей, не пришедших на учебные занятия с выяснением причин отсутствия ребенка в школе и принятием оперативных мер по его возвращению;
- направление информации о количестве несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия в муниципальный орган управления образованием;
- совершенствование системы воспитания в образовательном учреждении на основе развития воспитательной системы, детского самоуправления, повышения воспитательного потенциала урока;
- обеспечение максимального охвата детей образовательными программами дополнительного образования;
- разработку мер поддержки и контроля по каждому обучающемуся и его семье, находящимися в группе риска;
- организацию деятельности классных руководителей по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся;
- проведение мероприятий для родителей по профилактике семейного неблагополучия и предупреждению асоциального поведения учащихся.



**3. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.**

- организация работы классных руководителей, посещение ими семей группы риска и семей, находящихся в социально опасном положении (составление актов обследования жилищных условий, подготовка документов для оформления ребенка в государственное учреждение или под опеку);
- организация работы социального педагога по работе с семьями, находящимися в социально опасном положении, выявление таких семей методами наблюдения, сообщений от соседей, учащихся, участкового инспектора, медицинского работника;
- организация рейдов образовательного учреждения совместно с органами внутренних дел, органами социальной защиты и др.;
- создание банка данных на неблагополучные семьи и семьи группы риска;
- привлечение органов родительского самоуправления, и управляющих советов к работе с семьями, не выполняющими обязанности по воспитанию детей;
- принятие необходимых мер по лишению родительских прав и устройству ребенка в учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- организация индивидуальных учебных занятий для ребенка, долгое время не посещавшего образовательное учреждение;
- создание банка данных в виде социальных паспортов на каждую семью, находящуюся в социально опасном положении;
- обеспечение индивидуального подхода к обучению детей из семей, находящихся в социально опасном положении (использование интегрированных форм обучения, индивидуальных образовательных программ, специальных педагогических технологий, занятий во внеурочное время), организация бесплатного питания.

**4. Обеспечение организации в образовательных учреждениях общедоступных спортивных секций и кружков, и привлечение к участию в них несовершеннолетних.**

- предусматривает: развитие системы дополнительного образования детей в общеобразовательном учреждении;
- разработка и реализация программ дополнительного образования детей, привлечение к занятиям по этим программам детей, требующих особо педагогического внимания;



- организация постоянного мониторинга посещаемости детьми группы риска спортивных секций, творческих коллективов, факультативов, занятий в студиях, клубах;
- обеспечение занятости несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации в каникулярное время.

#### **5. Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних через:**

- организацию в рамках воспитательно-профилактической работы мероприятий по формированию правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности у учащихся (проведение акций, коллективных творческих дел, нестандартных учебных занятий и т.д.);
- включение в учебный план образовательного учреждения предметов, образовательных модулей, направленных на формирование законопослушного поведения учащихся;
- использование педагогами школы современных технологий правового обучения и воспитания – тренингов, деловых и ролевых игр, социального проектирования, компьютерного программирования, совместной продуктивной деятельности и т. д;
- организацию участия школьников в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций областного и федерального уровня, направленных на формирование гражданско-правового сознания учащихся;
- привлечение ведомств, общественных организаций, учреждений культуры, спорта, здравоохранения, родительской общественности для проведения совместных проектов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- использование информационных материалов, сборников, публикаций, электронных журналов, плакатов, художественной литературы для организации выставок, проведения классных часов, внеклассных мероприятий по предметам, декад правовой культуры и др. по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- проведение опросов, анкетирования учащихся и родителей по основам правовых знаний, законопослушного поведения, уровню правовой культуры;
- размещение специальных информационных стендов, посвященных интересным аспектам гражданско-правовой культуры и поведения учащихся.



## ПЛАН ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ТЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ГОДА

Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Работа с педагогами</b>		
Заседание методического объединения руководителей «Работа с детьми, требующими особого внимания»	в течение учебного года	Социальный педагог; Совет профилактики.
Проводить педагогические советы по профилактике правонарушений, безнадзорности, употребления ПАВ.	в течение учебного года	Социальный педагог; Инспектор ОДН ОМВД; Медицинский работник.
<b>Работа с родителями</b>		
Тематические выступления на родительских собраниях в целях адаптации учащихся в новом учебном году и профилактики стресса у детей: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Особенности подросткового возраста»</li> <li>• «Роль и ответственность семьи в воспитании ребенка»</li> <li>• «Как стать хорошим родителем».</li> </ul>	в течение учебного года	Социальный педагог; Классные руководители.
Ознакомление родителей с расписанием работы объединений дополнительного образования детей на базе школы.	сентябрь - октябрь	Классные руководители
Индивидуальное консультирование родителей в целях профилактики наркомании, табакокурения, употребления алкоголя.	в течение учебного года	Классные руководители; Социальный педагог.
Ознакомление родителей с Правилами для учащихся школы.	сентябрь	Классные руководители
Привлечение родителей для участия в классных и КТД школы (концертах, творческих встречах, экскурсий, походов, проведения тематических классных часов и т.д.).	в течение учебного года	Классные руководители
Индивидуальные консультации.	в течение учебного года	Социальный педагог; Классные руководители.
Встреча инспектора ОДН УВД с родительской общественностью школы.	в течение учебного года	Классные руководители
<b>Работа с детьми</b>		



Выявление причин отсутствия ученика в школе, опоздания учащегося в школу.	ежедневно в течение учебного года	Классные руководители; Социальный педагог
Ознакомление учащихся с расписанием дополнительных занятий, спортивных секций, занятий объединений детского организованного досуга.	сентябрь, в течение учебного года	Классные руководители; Руководители секций, кружков.
Изучение занятости учащихся во второй половине дня.	в течение учебного года	Классные руководители
Индивидуальные консультации с проблемными детьми.	в течение учебного года	Классные руководители
Индивидуальная работа с детьми «группы риска» по вовлечению в работу, объединений детского организованного досуга.	в течение учебного года	Классные руководители; Социальный педагог.
Проекты, классные часы по правовой культуре.	в течение учебного года	Классные руководители; Социальный педагог
Советы профилактики.	2 раза в месяц	Совет по профилактике; Классные руководители.
Собеседование с подростками, состоящими на персонифицированном (внутришкольном) контроле по итогам учебного года (перед снятием их с учета).	в течение учебного года	Совет по профилактике
<b>Взаимодействие с органами системы профилактики безнадзорности, правонарушений и преступлений</b>		
Утверждение совместного плана работы с ОДН УВД по г. Нефтеюганску.	сентябрь	Директор школы; ОДН ОМВД, УВД по г. Нефтеюганску.
Сверка и утверждение списков обучающихся, состоящих на персонифицированном (внутришкольном) контроле и учёте в ОДН.	сентябрь	Инспектор ОДН ОМВД; Социальный педагог
Профилактические беседы - профилактика краж в школе; - правила безопасного поведения в обществе; - профилактика алкоголизма, наркомании, табакокурения; - мероприятия по предотвращению терроризма, обучению безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.	в течение учебного года	Инспектор ОДН ОМВД, УВД; Социальный педагог.
Проведение заседаний Совета по	2 раза в месяц	Инспектор ОДН ОМВД,



делам несовершеннолетних и защите их прав.		УВД; Состав заседателей.
Выявление обучающихся, склонных к правонарушениям, постановка на персонифицированный (внутришкольный) контроль и другие виды учёта.	В течение учебного года	Инспектор ОДН ОМВД, УВД; Социальный педагог;
Выявление неблагополучных семей, постановка персонифицированный (внутришкольный) контроль и городской учёт.	В течение учебного года	Инспектор ОДН ОМВД, УВД; Социальный педагог.
Общешкольные родительские собрания.	В течение учебного года	Инспектор ОДН ОМВД, УВД; Социальный педагог.
Проведение рейдовых мероприятий с целью посещения по месту жительства обучающихся «находящимся в трудной жизненной ситуации».	По графику	Инспектор ОДН ОМВД, УВД; Социальный педагог.
Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, уклоняющимися от обучения, состоящими на персонифицированном (внутришкольном) контроле и профилактическом учёте в ОДН.	В течение учебного года	Инспектор ОДН ОМВД, УВД; Социальный педагог.
Индивидуальная профилактическая работа с родителями, не выполняющими свои обязанности по воспитанию и обучению своих несовершеннолетних детей.	В течение учебного года	Инспектор ОДН ОМВД, УВД; Социальный педагог.
Консультации с обучающимися, родителями (лицами их заменяющих), классными руководителями.	В течение учебного года	Инспектор ОДН ОМВД, УВД; Социальный педагог.
Составление представлений в ОДН УВД по г. Нефтеюганску на обучающихся, уклоняющихся от обучения.	В течение учебного года	Социальный педагог;
Осуществление контроля за детьми, оставшимися без попечительства родителей, за детьми сиротами.	В течение учебного года	Социальный педагог;



### Профилактические мероприятия в течение года

№	Раздел	Тема	Класс
1	Правила общения	Беседа «Знакомство с правилами школьной жизни»	1
		Беседа «Правила личной безопасности»	1
		Беседа «Что такое «хорошо» и что такое «плохо»?»	1
		Беседа «Твоя уличная компания. Как попадают в преступную группу?»	2
		Круглый стол «Правовая оценка современных неформальных молодёжных движений»	7
2	Правила поведения	Беседа «Человек в мире правил»	1
		Беседа «Примерно веди себя в школе, дома, на улице»	2
		Беседа «За что ставят на внутришкольный учёт?»	3
		Беседа «Правила поведения в школе»	3
		Беседа «За что ставят на учёт в милиции»	4
		Беседа «Бережно относись к школьному и другому общественному имуществу, к своим вещам и вещам товарищей»	4
		Беседа «Знакомство с правами и обязанностями учащихся»	5
3	Правила дорожного движения	Правила поведения в транспорте	1
		Места игр и катания на велосипедах, ролика, лыжах, коньках, санках	2
		Основные правила поведения учащихся на улице и дороге	3
		Ответственность за повреждение имущества на транспортных средствах. Вандализм	5
		Ответственность за нарушение ПДД	6
		Ответственность за повреждение дорог, железнодорожных переездов или других дорожных переездов	7
		Ответственность за нарушение ПДД пешеходом	8
		Уголовная ответственность за кражи и угоны транспортных средств	9



4	Я - гражданин	Беседа «Что такое закон? Главный закон страны»	5
5	Права ребёнка	Беседа «Твои права и обязанности»	2
		Беседа «Равенство прав людей от рождения»	4
		Деловая игра «Главные вопросы»	4
		Устный журнал Конвенция «О правах ребёнка»	5
		Беседа «Права детей – забота государства»	6
		Беседа «Подростку о трудовом праве»	9
		Беседа «Что делать, если ты попал в милицию?»	10
6	Административная и уголовная ответственность	Конкурс проектов «Твой вариант Декларации прав человека»	10
		Беседа «Преступления и правонарушения»	3
		Беседа «Административная и юридическая ответственность при создании травмо - опасной ситуации»	6
		Беседа «Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним. Детская воспитательная колония»	7
		Викторина «Уроки Фемиды»	8
		«Административная ответственность подростков перед законом»	8
		Беседа «Ответственность за деяния, связанные с оборотом наркотиков»	10
7	Асоциальное поведение	Дискуссия «От безответственности до преступления один шаг»	11
		Практикум ситуаций «Как привлекают подростков к употреблению наркотиков?»	7
		Круглый стол «Нетрадиционные религиозные объединения. Чем они опасны?»	8
		Круглый стол «Суицид среди подростков»	9
		Конкурс стенных газет «Не делай этого!»	9
Беседа «Социальные нормы и асоциальное поведение (преступность, наркомания, алкоголизм)»	10		



	Беседа «Алкоголь и правопорядок»	11
--	----------------------------------	----

### Перечень основных мероприятий программы

№ п\п	Основные мероприятия программы
<b>1. Организационно-методическое обеспечение и координация деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних</b>	
1.1.	Организация исполнения решений МКДНиЗП, законодательства в области профилактики безнадзорности и правонарушений основных мероприятий, утвержденных планов, поручений, постановлений
1.2	Организация работы по раннему выявлению семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, и организация профилактической работы с данными категориями
1.3	Корректировка списков обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета. Сверка списков семей и обучающихся, состоящих на профилактическом учёте ОДН ОМВД России по г. Нефтеюганску, профилактическом учёте МКДНиЗП.
1.4	Участие в разработке и реализации межведомственных программ индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, состоящих на учете в МКДНиЗП.
1.5	Подготовка информационных материалов по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений.
1.6	Организация межведомственного взаимодействия субъектов системы профилактики по вопросам профилактической работы с несовершеннолетними, обучающимися в образовательных организациях.
1.7	Организация правового и психологического просвещения родителей (законных представителей) участников образовательных отношений
1.8	Организация тематических встреч с правоохранительными органами, прокуратурой, следственным комитетом и пр.
1.9	Участие в заседаниях городского методического объединения социальных педагогов, семинарах, совещаниях, круглых столах по вопросам профилактической работы с несовершеннолетними и их семьями.
1.10	Координация работы социального педагога по работе с отдельной категорией несовершеннолетних, семьями, находящимися в социально опасном положении
<b>2. Контроль за соблюдением законодательства Российской Федерации и субъекта РФ в области образования несовершеннолетних</b>	
2.1	Анализ деятельности образовательных организаций по реализации Закона Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ, проведения проверок по изучению деятельности образовательных организаций по реализации прав несовершеннолетних;
2.2	Анализ деятельности образовательных организаций по выполнению постановлений и распоряжений Администрации города Нефтеюганска по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних, решений комиссии по делам несовершеннолетних и других комиссий (советов), координирующих работу по данной проблеме;



2.3	Обобщение отчетов образовательных организаций об организации и проведении работы по профилактике всех асоциальных явлений;
2.4	Анализ данных: о детях, не посещающих и систематически пропускающих занятия в общеобразовательных организациях, детях, оставшихся без попечения родителей; детях, состоящих на учете в ОДН ОМВД России по городу Нефтеюганску, в МКДНиЗП; анализа данных о детях, стоящих на профилактических учетах, посещающих детские объединения (кружки, секции) дополнительного образования.
2.5	Проведение анализа качества и полноты профилактических мероприятий с «группой риска»: анализ обоснованности постановки и снятия с учета, привлечение межведомственного ресурса, своевременности и полноты реализации индивидуальных программ коррекции несовершеннолетних и их семей и программ реабилитации.
<b>3. Межведомственное взаимодействие с общественными объединениями, социальными учреждениями, фондами и иными учреждениями и организациями, деятельность которых связана с осуществлением мер по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних</b>	
3.1	Участие в заседаниях комиссии по делам несовершеннолетних и защиты их прав
3.2	Своевременное информирование субъектов системы профилактики о выявленных признаках детского и семейного неблагополучия ( <i>пункт 3.2 постановления от 2 сентября 2009 года № 232-п «О Порядке организации на территории Ханты-Мансийского автономного округа - Югры органом опеки и попечительства деятельности по выявлению и учету детей, права и законные интересы которых нарушены»</i> )
3.3	Участие в организации совместных с ОДН ОМВД России по городу Нефтеюганску рейдах
3.4	<b>Привлечение необходимых специалистов (медицинских работников, социальных работников, работников правоохранительных органов и др.) для проведения консультаций с детьми и родителями, оказания им адресной помощи;</b>
3.5	Участие/(организация) в работе круглых столов с участием представителей служб системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
<b>4. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в поведении либо в обучении</b>	
4.1	<b>Участие в разработке индивидуальных маршрутов (планов, программ) коррекции поведения несовершеннолетних, их дальнейшего развития</b>
4.2	Организация проведения профилактических бесед, инструктажей, видео лекториев для обучающихся и родителей
4.3	Организация проведения семинаров, курсов для педагогических работников
<b>5. Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних</b>	
5.1	Методические рекомендации по реализации модели взаимодействия общеобразовательной организации с родителями (законными представителями) несовершеннолетних в части асоциального поведения обучающихся (Письмо Минобрнауки от 26.06.2018 г. № 07-3760 «О направлении методических рекомендаций»)



5.2	Рекомендации по совершенствованию работы с детьми, состоящими на различных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, на основе имеющихся лучших практик данной работы и анализа информации об образовательных организациях, в которых преимущественно обучаются такие лица». (Письмо Минобрнауки от 19.12.2017 г. № 07-7453 «О направлении методических рекомендаций»).
5.3	Методические рекомендации по стимулированию вовлечения детей, состоящих на различных видах учета, в общественно значимые мероприятия, в том числе в добровольческую и волонтерскую деятельность» (Письмо Минобрнауки от 19.12.2017 г. № 07-7453 «О направлении методических рекомендаций»).
5.4	Методические рекомендации для руководителей образовательных организаций по обеспечению психологической безопасности образовательной среды (распоряжение Правительства Российской Федерации № 520-р от 22 марта 2017 года).
5.5	Методические рекомендации для образовательных организаций по определению индивидуальной профилактической работы для обучающихся с девиантным поведением. (Л.Ю. Вакорина, Н.Н. Васягина, Ю.А. Герасименко, И.В. Пестова. М.: ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей», 2018, УДК 159.922.76:616.89 ББК 88.48, М54).
5.6	Методические рекомендации об организации межведомственного взаимодействия и обмена информацией между образовательными организациями и органами внутренних дел о несовершеннолетних, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, а также о выявлении несовершеннолетних «группы риска» (письмо от 02.11.2020 Минпросвещения России 07/6607, МВД России 12/5351, Минобрнауки России 11\1548)
5.7	Методические рекомендации по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся (ГАУ ДПО СОИРО, 2019)
5.8	Иные методические рекомендации, разработанные в период действия Программы.