

Отчёт о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №1»
г. Нефтеюганска Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
за 2022 год



г. Нефтеюганск

Оглавление

Аналитическая часть:

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации	3-4
Раздел 2. Оценка системы управления	4-6
Раздел 3. Оценка организации образовательной деятельности	6-15
Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся	15-23
Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения	23-27
Раздел 6. Оценка материально-технической базы школы	27-31
Раздел 7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	31-32
Раздел 8. Основные направления развития образовательной организации на предстоя- щий год и перспективы её развития.....	32
Приложение. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию	33-35

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1»
(МБОУ «СОШ № 1»)**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ № 1»

(протокол от 17 марта 2023 г. № 02)

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ «СОШ № 1»

М.А. Федорова

17.03.2022 г.

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1» за 2022 год**

Аналитическая часть

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование образовательной организации: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1»

1.2. Сокращенное наименование образовательной организации: МБОУ «СОШ №1».

1.3. Юридический (фактический) адрес: 628309, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Нефтеюганск, 1 микрорайон, здание № 28.

1.4. Контактные телефоны:

директор 8(3463) 517-068, факс: 8(3463) 517-067

заместитель директора 8(3463) 22-64-63

приемная 8(3463) 517-067

бухгалтерия 8(3463) 22-32-34

вахта 8(3463) 23-78-65

медицинский кабинет 8(3463) 27-55-90

E-mail: sosh1_ugansk@mail.ru

Сайт школы: <http://sosh1ugansk.ru/>

1.5. Учредители:

Учредителем МБОУ «СОШ №1» от имени муниципального образования город Нефтеюганск выступает администрация города Нефтеюганска.

Адрес учредителя: 628309, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Нефтеюганск, 2 микрорайон, дом 25.

1.6. Лицензия: серия 86Л01 № 0001289, регистрационный номер 2075 от 05 июня 2015 года

1.7. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 86А01 № 0000174, регистрационный номер 919 от 24 декабря 2014 года

1.8. Директор образовательной организации: Федорова Марина Александровна

1.9. Заместители директора образовательной организации:

Глухонемых Марина Матвеевна,

Мещерякова Наталья Владимировна,

Нагорных Анжелла Рустемовна,

Пинигина Наталья Анатольевна,

Десяткина Надежда Александровна.

1.10. Главный бухгалтер: Покотиленко Елена Владимировна

МБОУ «СОШ №1» расположено в первом микрорайоне города, в 4-х этажном здании, построенном в 1972 году.

Проектная мощность здания образовательной организации составляет 702 человека, что позволяет организовать образовательный процесс в одну смену.

Основным видом деятельности образовательной организации является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Кроме того, образовательная организация реализует образовательные программы дополнительного образования детей, курсы внеурочной деятельности во второй половине дня.

Раздел 2. Оценка системы управления

Управление МБОУ «СОШ №1» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом образовательной организации, строится на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Условием успешной работы школы является созданная нормативно-правовая основа. По всем направлениям деятельности образовательной организации разработаны локальные акты. Администрацией школы выстроена чёткая система сбора информации, её анализа, принятия управленческих решений. Кадровые вопросы, контроль за исполнением решений и качеством учебно-воспитательного процесса остаются в центре внимания административно-управленческого персонала.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом школы и строится на основе принципов демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, гражданственности, свободного развития личности.

Исполнительным органом школы является директор, который назначается учредителем и осуществляет текущее руководство деятельностью школы.

Административно-управленческий персонал:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Контактный телефон
Федорова Марина Александровна	директор	8(3463)517068
Покотиленко Елена Владимировна	главный бухгалтер	8(3463)223234
Глухонемых Марина Матвеевна	заместитель директора по УВР	8(3463)517067
Десяткина Надежда Александровна	заместитель директора по УВР	8(3463)517067
Мещерякова Наталья Владимировна	заместитель директора по УВР	8(3463)517067
Нагорных Анжелла Рустемовна	заместитель директора по УВР	8(3463)517067
Пинигина Наталья Анатольевна	заместитель директора по УВР	8(3463)517067

Органами государственно-общественного управления в школе являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет.

По инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся в школе создан Совет родителей.

В состав Управляющего совета входят учащиеся, родители (законные представители), педагогические работники, представители общественности, учредителя. Свою работу Управляющий совет организует через:

- общешкольный родительский комитет;
- созданные в каждом классе классные родительские комитеты;
- общешкольное родительское собрание родителей (законных представителей) учащихся.

Основные вопросы, рассматриваемые на заседаниях Управляющего совета в 2021-2022 учебном году: формирование учебного фонда школьной библиотеки на 2021-2022 учебный

год, уровень обеспеченности учащихся учебниками в 2021-2022 учебном году; проведение Новогодних мероприятий; организация питания учащихся; итоги общественного контроля за работой школьной столовой; организация внеурочной деятельности в 1-9-х классах; организация учебно-воспитательного процесса в профильной школе; согласование профилей обучения; участие родителей образовательной организации в государственной итоговой аттестации в качестве общественных наблюдателей; внесение изменений в основную образовательную программу образовательной организации; организация каникулярного отдыха учащихся образовательной организации; подготовка к новому учебному году. Представители Управляющего совета школы принимали участие в научно-практических конференциях, общегородских родительских собраниях, работе родительского патруля, в организации Дней Здоровья, творческих мероприятиях.

В образовательной организации функционирует Совет родителей, в который входят представители родителей от каждого класса. Это родители, активно участвующие в организации учебно-воспитательного процесса, формировании уклада жизни образовательной организации.

Содержание работы с родителями включает три основных блока: повышение психолого-педагогических знаний родителей, вовлечение их в учебно-воспитательный процесс, участие родителей в управлении образовательной организацией. Используются как традиционные формы работы с родителями (родительские собрания, индивидуальные консультации, беседы), так и нетрадиционные формы проведения собраний (тематические консультации, лектории, круглый стол, обмен мнениями). Активные формы работы с родителями сплачивают родительский коллектив, дают возможность родителям не только слушать лекции педагога, но и изучать литературу по проблеме и участвовать в ее обсуждении, налаживают доверительную атмосферу и помогают находить точки соприкосновения в конфликтных ситуациях.

Основной задачей развития ученического самоуправления является создание условий для реализации лидерских качеств учащихся, формирования их самосознания, активной жизненной позиции, потребности в самоусовершенствовании и саморазвитии.

Ученическое самоуправление осуществляется через:

- «Совет учащихся»;
- Школьное правительство (8-11 классы);
- Совет республики «Маячок» (1-4 классы);
- «Смышлёные ребята» (5-7 классы);
- органы классного самоуправления;
- детские общественные объединения: ЮИД, школьные СМИ, волонтерское объединение «Росток», отряд «ЮНАРМИЯ», театральная студия, изостудия.

Все звенья управленческой структуры связаны между собой, между ними существует разделение полномочий и ответственности.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «СОШ №1» созданы предметные методические объединения:

- учителей русского языка и литературы, музыки;
- учителей математики, информатики, физики;
- учителей географии, химии и биологии;
- учителей истории, обществознания;
- учителей английского языка;
- учителей начальных классов;
- учителей изобразительного искусства, технологии;
- учителей физической культуры, ОБЖ;
- классных руководителей.

По итогам 2022 года система управления образовательной организацией оценивается как эффективная, позволяющая учитывать мнение всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка организации образовательной деятельности

Контингент обучающихся и его структура в 2022 году

параллель	кол-во классов	из них с дополнительной (профильной) подготовкой	кол-во учащихся	из них с дополнительной (профильной) подготовкой
1	3		81	
2	3		84	
3	4		92	
4	3		79	
Всего (начальное общее образование)	13		336	
5	3		77	
6	3		86	
7	3		82	
8	2		56	
9	2		48	
Всего (основное общее образование)	13		349	
10	2	1	43	18 (41,8%)
11	2	1	34	20 (58,8%)
Всего (среднее общее образование)	4	2	77	38 (49,3%)
ИТОГО	30	2	762	38 (49,3%)

Динамика численности учащихся школы за 5 лет.

№ п/п	Показатели	2018 уч.год	2019 уч.год	2020 уч.год	2021 уч.год	2022 уч.год
1	Число обучающихся	692	701	711	708	762
2	Количество классов комплектов	27	27	26	29	25,4
3	Средняя наполняемость	25,6	26	27,3	26,2	25,4
4	В том числе:					
	начальная школа (1-4 кл.)					
	– число обучающихся	269	296	338	332	336
	– количество классов	10	11	12	13	13
	основная школа (5-9 кл.)					
	– число обучающихся	317	299	288	302	349
	– количество классов	12	11	10	11	13
	средняя школа (10-11 кл.)					
	– число обучающихся	107	106	85	74	77
	– количество классов	5	5	4	3	3
5	Выпускники 9-х классов	75	74	55	55	48
6	Выпускники 11-х классов	36	62	41	40	34

Организация учебного процесса

Учебный год в школе начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

Учебный год делится на четыре четверти в 1 – 9 классах, на два полугодия в 10 – 11 классах.

Окончание учебного года: 1 классы – 29 мая; 2-7 классы – 29 мая, 9 классы – 23 мая; 11 классы – 25 мая; 8, 10 – 29 мая.

Учебный год в объединениях дополнительного образования для учащихся 1 года обучения начинается 15 сентября и заканчивается 31 мая текущего года, для учащихся второго и

последующих годов обучения начинается в первый учебный день и заканчивается 31 мая текущего года, включая каникулярное время.

Продолжительность учебного года:

1 классы – 33 учебных недели,

2-8 классы – 34 учебных недели,

9-11 классы – 34 учебных недели.

Продолжительность учебной недели:

Пятидневная рабочая неделя для учащихся 1-х классов.

Пятидневная рабочая неделя с шестым развивающим днем для учащихся 2 – 11-х классов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 29 календарных дней и регулируется ежегодно календарным учебным графиком. Для учащихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы в феврале месяце (7 календарных дней).

Продолжительность летних каникул – не менее 8 недель. Начало летних каникул определяется календарным учебным графиком и расписанием экзаменов государственной итоговой аттестации.

Режим учебных занятий учащихся:

Учебные занятия начинаются не ранее 8 часов. Проведение нулевых уроков не допускается. Обучение в образовательной организации проводится в одну смену. Во второй половине дня организуются занятия объединений отделения дополнительного образования школьников. В субботу организована внеурочная деятельность учащихся.

Продолжительность урока (академический час) во 2 - 11 классах - 40 минут.

В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения:

в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый;

в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый;

в январе - мае – по 4 урока по 40 минут каждый;

Для учащихся 1 классов организована динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Учебная нагрузка на учебный год закрепляется расписанием учебных занятий, которое утверждается приказом по образовательной организации.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для учащихся 1-х классов - 4 урока и 1 день в неделю –5 уроков, за счет урока физической культуры;

- для учащихся 2-3 классов –5 уроков.

- для учащихся 4 классов –5 уроков, и 1 день в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры

- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;

- для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

Продолжительность перемен между уроками 10 минут, 20 минут перемены, на которых организовано питание школьников.

Режим функционирования объединений дополнительного образования с 12.00 до 19.00 часов.

Расписание занятий

Расписание занятий для всех классов составлено с учётом соответствия продолжительности учебного дня и учебной недели возрастным особенностям детей. Учебная нагрузка учащихся не превышает максимально допустимой нормы, не допускает перегрузок и переутомления учащихся. Расписание уроков построено с учетом хода дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. При составлении расписания уроков учитываются санитарно-эпидемиологические правила и нормы, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об

утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573).

В расписании уроков учащихся 1 – 4 классов основные предметы в течение дня и недели чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физкультуры. В 1-х классах учебная нагрузка распределена таким образом, что наибольший объем приходится на среду. Так как уровень работоспособности остается низким в начале (понедельник) и в конце (пятница) недели, то в эти дни нагрузка минимальная. Таким образом, расписание в 1-х классах составлено рационально и является здоровьесберегающим.

Во 2-4-ых классах наиболее загруженные дни вторник и среда, а четверг - облегченный день. Необходимо отметить, что рациональное распределение учебной нагрузки соблюдается не только в течение недели, но и в течение учебного дня. Чередование трудных предметов с наиболее легкими по трудности способствует предупреждению переутомления учащихся, что благотворно влияет на функциональное состояние организма учащихся.

Учебная нагрузка учащихся 5-11 классов соответствует учебному плану, не превышает максимально допустимой нормы. Работают кружки, изучаются элективные курсы в 9, 10, 11-х классах, проводятся индивидуально-групповые занятия в 5-8-х классах.

Элективные курсы внесены в основное расписание, индивидуально-групповые занятия, кружки вынесены за пределы основного расписания.

Для выявления уровня обученности педагогами применяются различные виды контроля результатов обучения (текущий, тематический, промежуточная аттестация, итоговый), методов и форм организации контроля (тестовый, устный, письменный опрос, самостоятельная, контрольная работа, тестовые задания, практические и графические работы и др.). Текущий контроль в школе проводится по итогам четвертей во 2-9 классах и по итогам полугодий в 10-11 классах, промежуточная аттестация проводится по итогам года в мае месяце.

Таким образом, организация учебного процесса в школе осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН, утвержденным режимом занятий и календарным учебным графиком на 2022 год.

Вместе с тем возникают трудности при составлении расписания учебных занятий в соответствии с требованиями и нормами, СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573) по следующим причинам:

- отсутствие второго спортивного зала;
- отсутствие мастерских для юношей;
- нехватка кабинетов для начальных классов;
- отсутствие помещений для внеурочной деятельности (лаборатории, студии).

Учебный план

Учебный процесс в МБОУ «СОШ №1» осуществляется на основе учебного плана, который определяет максимальный объем нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального, национально-регионального компонента и компонента образовательной организации. Учебный план образовательной организации содержит обоснование особенностей в соответствии с типом, миссией, особенностями организации, а именно:

- наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариативной части УП (углубленное);
- наличие обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части;
- наличие обоснования преимущественности выбора учебных предметов и курсов, а также УМК по уровням обучения;
- соответствие перечня и названия предметов инвариативной части учебного плана;
- соответствие количества часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариативной части БУП;

- соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН;
- наличие предметов, курсов, обеспечивающих уровень обучения в соответствии с типом, миссией, целями и особенностями образовательной организации.

Рабочие программы

На реализацию учебного плана школы направлены рабочие программы по предметам, курсам, которые рассматриваются на заседаниях методических объединений школы, утверждаются приказом образовательной организации. Каждый педагог работает в соответствии с утвержденной программой и календарно-тематическим планированием, составленным на всех уровнях обучения в соответствии с образовательными программами.

Полнота выполнения учебных программ находится на постоянном контроле администрации школы через систематическую проверку классных журналов, посещение занятий. Мониторинг выполнения учебных программ проводится по итогам четверти, полугодия, года, результаты которого заслушиваются и обсуждаются на заседаниях методических объединений учителей, совещаниях при директоре, педагогических советах по итогам полугодия и года и служат основанием для принятия управленческих решений по улучшению качества образования.

Особенности образовательного процесса

МБОУ «СОШ № 1» реализует основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Основные общеобразовательные программы		
образовательная программа начального общего образования, срок освоения - 4 года	образовательная программа основного общего образования, срок освоения - 5 лет	образовательная программа среднего общего образования, срок освоения - 2 года
Цель:		
формирование субъекта коллективной учебной деятельности	формирование субъекта индивидуальной деятельности	субъект, готовый осуществить индивидуальный ответственный выбор собственной образовательной траектории
Результаты:		
умение учиться как способность	учебная грамотность	образовательная компетентность
учебное сотрудничество как способность	коммуникативная грамотность	коммуникативная компетентность
умение работать с информационным текстом как способность	информационная грамотность	информационная компетентность

Образовательные технологии и методы обучения

Образовательный процесс в школе в соответствии с основной образовательной программой строится на основе системно-деятельностного подхода в урочной и внеурочной деятельности.

Образовательные технологии:

- технология развивающего обучения Эльконина-Давыдова (1-4 кл.);
- технология формирования базовых способностей «Понимание», «Различение»;
- задачная форма организации учебной деятельности;
- технология критического мышления;

- технология проблематизации;
- проектно-исследовательские методы, экспериментальная деятельность;
- метод учебного проекта в организации учебной деятельности;
- формирование лексико-грамматических навыков на уроках английского языка (технология критического мышления на уроках иностранного языка);

Воспитательные технологии: дебаты, коммуникативные бои, личностно-ориентированные классные часы, социальное проектирование.

Данные технологии направлены на формирование проектного мышления, организацию групповой работы, рефлексию собственной деятельности, включают учащихся в дискуссию, дают возможность выбора своей позиции, тем самым способствуют получению предметных, метапредметных и личностных результатов.

Во внеурочной деятельности деятельностные технологии реализуются через образовательные сессии (решение проектных задач), социальное проектирование, научно-исследовательскую конференцию «Первые шаги в науку», курсы по выбору, мастерские, лаборатории.

Ежегодно педагоги школы участвуют в школьном конкурсе на лучший урок в рамках системно-деятельностного подхода, цель которого распространение опыта использования современных образовательных технологий. В рамках конкурса каждый учитель проводит открытый урок или мастер-класс по реализации системно-деятельностного подхода.

В рамках основного учебного плана школы и развивающей деятельности, а также дополнительного образования ведется обучение в профильных Роснефть-классах, целью создания которых является обеспечение притока в ООО «РН-Юганскнефтегаз» высокообразованной, имеющей хорошую профессиональную подготовку молодёжи. Основная задача – организация взаимодействия высшей профессиональной и средней общеобразовательной школы для повышения качества образования, фундаментальной подготовки старшеклассников по школьным дисциплинам и обеспечение интеллектуального развития учащихся. Деятельность Роснефть-классов осуществляется при финансовой поддержке ООО «РН-Юганскнефтегаз». Кроме углубленной подготовки по математике, физике, химии, русскому языку в школе ребята проходят довузовскую подготовку на базе Нефтеюганского корпоративного института. Занятия с учащимися ведут преподаватели института. Кроме того, два раза в год занятия проводят преподаватели Тюменского нефтегазового института, Санкт-Петербургского национального минерально-сырьевого университета «Горный», Московского государственного института нефти и газа. По окончании 11-го класса школьники имеют реальную возможность поступить в данные высшие учебные заведения на целевые места.

Учащиеся РН-классов показывают высокое качество знаний при сдаче ЕГЭ, являются победителями и призёрами олимпиад различного уровня, конкурсов. За период с 2005 по 2022 годы 92 выпускника РН-классов награждены медалями «За особые успехи в учении». В 2022 году 90,9% учащихся РН-класса поступили в Вузы, из них 77,2% на технические и нефтяные специальности.

В 10-11-х классах обучение ведется по программам базового и углублённого обучения на основе индивидуальных учебных планов, согласно ФГОС СОО. Старшеклассники самостоятельно выбирают предметы для изучения на базовом и углубленном уровне, элективные курсы.

В школе ведется обучение иностранному языку – английскому. По учебному плану на обучение отводится 3 часа еженедельно в 5-11-х классах и 2 часа во 2-4-х классах.

С целью предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции при организации образовательного процесса в образовательной организации было принято решение организовать обучение по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения для классов и обучающихся, находящихся на самоизоляции.

При реализации образовательных программ были учтены требования Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180).

В частности, взаимодействие обучающихся и педагогических работников происходило исключительно в электронной информационно-образовательной среде, уроки проводились в онлайн режиме с использованием программного обеспечения skure и zoom, обеспечивающих текстовую, голосовую и видеосвязь через Интернет.

При организации обучения использовались образовательные ресурсы, интегрированные в региональную цифровую образовательную платформу: «Открытая школа», «Я-класс», «Ян-декс.Учебник», «Российская электронная школа», «Учи.ру».

Был проведен мониторинг технической возможности реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий среди всех категорий обучающихся, в том числе обучающихся на дому, обучающихся из многодетных, малообеспеченных семей, мониторинг доступа обучающихся к сети Интернет. Всем нуждающимся обучающимся в случае необходимости был предоставлен во временное пользование школьный ноутбук.

На сайте образовательной организации был создан новый раздел об организации дистанционного обучения, в котором были размещены методические материалы, рекомендации для родителей (законных представителей) обучающихся, телефоны горячей линии для консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей) по вопросам выполнения заданий с применением электронного обучения и дистанционных технологий обучения.

Осуществление текущего контроля усвоения учебного материала было организовано с использованием ресурсов образовательных платформ и возможностей образовательной платформы ЦОП ХМАО-Югры. Изучение английского языка было поддержано онлайн-платформой skyes school, которая предполагают автоматическую проверку домашних заданий, выполнение интерактивных заданий по УМК Spotlight, ведение статистики прогресса по отдельным навыкам для каждого ученика.

Подготовка к итоговой аттестации учащихся 9-х классов также осуществляется с привлечением онлайн сервисов платформы «Решу ОГЭ», просмотров онлайн-вебинаров на платформе «Учи.ру».

Взаимодействие классных руководителей, учителей-предметников с учащимися и родителями организовано посредством сервиса обратной связи, интегрированного в ЭКЖ, использованием чатов в закрытых группах социальных сетей и мессенджерах.

Для учащихся, не имеющих доступа в Интернет, организована передача учебных материалов в бумажном виде.

Дополнительные образовательные услуги

Учебная деятельность школы имеет логическое продолжение в программах дополнительного образования. Цель дополнительного образования – создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся; развития и реализации их творческих и интеллектуальных возможностей; вовлечение в разнообразную творческую деятельность (интеллектуальные турниры, марафоны, олимпиады, клубная деятельность, научные общества, ансамбли, студии, хоры и т.д.).

В 2022 учебном году 250 учащихся образовательной организации были охвачены дополнительными образовательными программами общеразвивающего вида. Реализовывали данные программы 12 учителей, из них один педагог дополнительного образования – Степанович Е.Н.

Каждый педагог работает по программе, разработанной самостоятельно с учётом запросов детей, потребностей семьи, образовательной организации, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций. Программы разработаны с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Деятельность учащихся осуществлялась в разновозрастных или разновозрастных объединениях по интересам (студия, секция, оркестр, ансамбль, кружок).

Каждое объединение имеет своё название, отражающее специфику деятельности. Зачисление производилось на добровольной основе по заявлению родителей. Количество учащихся в объединениях зависит от направленности программы (от 10 до 20 человек).

Перечень дополнительных общеразвивающих программ в 2022 году

Направленность	Название программы	Класс	Учитель
Художественно-эстетическая	Многоголосье мира танца	1-11	Степанович Е.Н.
	Родничок	1	Гудим Н.А.
	Рукотворная фантазия	1-2	Алиева Л.Н.
	Основы проектной деятельности в дизайне одежде	6-7	Ахмерова Ф.С.
	Школа мастеров	5,8	Нагорных А.Р.
	Юный инспектор движения	4	Тагирова Р.Н.
Туристско-краеведческая	Школа выживания	4-5	Нигомаров А.Ш.
Физкультурно-спортивная	Обучение игре в волейбол	8-11	Нигомаров А.Ш.
	Обучение игре в мини-футбол	4-6	Габидуллин А.Х.
	Обучение игре в баскетбол	9-11	Могилев С.В.
	Шахматы	1-2	Могилева Г.Н.
	Шахматы	3-4	Могилева Г.Н.
	Юнармия	4-9	Нигомаров А.Ш.
Техническая	«Начальное техническое моделирование»	1-4	Лыкосов И.А.

В последние годы с введением ФГОС нового поколения приоритетными становятся дополнительные общеразвивающие программы, направленные на развитие технического моделирования (легоконструирование, робототехника) и волонтерского движения.

С марта 2020 года в связи с эпидемиологической обстановкой (распространение вирусной инфекции COVID-19) платные дополнительные программы в образовательной организации не реализовывались.

Организационная модель внеурочной деятельности

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации рассматривается оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних и внешних ресурсов организации, осуществляющей образовательную деятельность):

Модель организации внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ № 1»

Занятость учащихся в дополнительных учреждениях города	Курсы внеурочной деятельности		Обучение по дополнительным образовательным программам		Воспитательная работа																		
	Учреждения дополнительного образования детей	Учреждения культуры	Учреждения физической культуры и спорта	Введение в проектную деятельность	Краеведение	Социокультурные истоки	Уроки осторожности	Шахматы	Обучение игре в мини-футбол	Рукотворная фантазия	Обучение игре в баскетбол	Многоголосье мира танца	Хор начальных классов	Основы проектной деятельности в дизайне одежды	Школа выживания	Обучение игре в волейбол	Оркестр «Родничок»	Социальный проект "Школа безопасности"	Час общения	Образовательные события	Участие в проектной и исследовательской деятельности	Участие в самоуправлении	

Внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ № 1» реализуется через:

– взаимодействие с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями физической культуры и спорта, учреждениями культуры, взаимодействие с частными организациями

Учреждения дополнительного образования детей	Учреждения физической культуры и спорта	Учреждения культуры	Частные организации
МБУ ДО «Дом детского творчества»	МАУ ДО «СДЮСШОР «Сибиряк»	МБУ ДО «Детская школа искусств»	Сеть лингвистических центров «Еврошкола»
МБУ ДО «ЦДО «Поиск»	МБУ ДО «СДЮСШОР «Спартак»	МБУ ДО «Детская музыкальная школа имени В.В. Андреева»	Репетиторский центр «Вершина»
Детский технопарк «Кванториум» АУ ХМАО-Югры «Региональный молодёжный центр»	МБУ ДО «СДЮСШОР по дзюдо»	МБУК «Комплексно-досуговый комплекс»	Центр иностранных языков «Полиглот»
	МБУ ДО «СДЮСШОР по биатлону»	МБУК «Городская библиотека»	ООО «Центр развития и успеха «Твой мир»
	Сеть детских футбольных школ «Юниор»	МБУК «Театр кукол «Волшебная флейта»	Общественная организация «Федерация спортивного танца г. Нефтеюганска»
	Региональная общественная спортивная молодёжная организация «Федерация Армейского рукопашного боя ХМАО-Югры»	НГ МАУК «Историко-художественный музейный комплекс»	

– реализацию курсов внеурочной деятельности

Направления развития личности	Курс внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности (часов в неделю/год)										
		1а	1б	1в	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б
Духовно-нравственное	Социокультурные истоки	1/33	1/33	1/33								
Социальное	Уроки осторожности	1/33	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Общеинтеллектуальное	Введение в проектную деятельность										1/34	1/34
	Шахматы	1/33	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34

Также внеурочная деятельность реализуется через

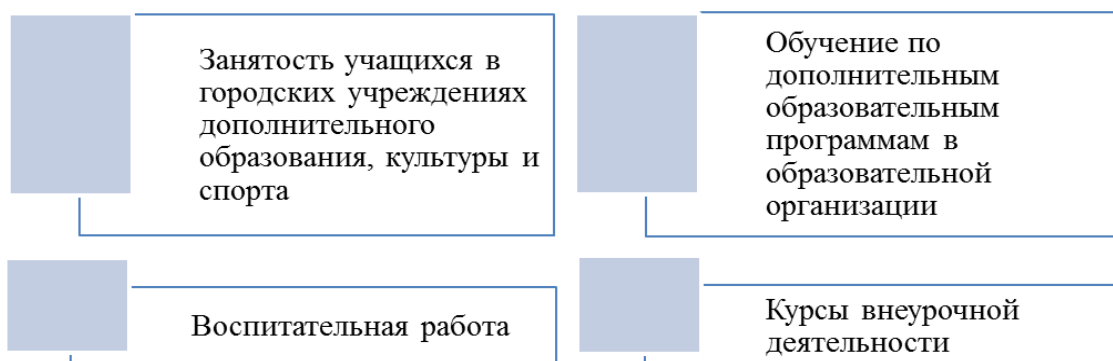
- дополнительные образовательные программы:

Направления развития личности	Дополнительные образовательные программы	класс			
		1	2	3	4
		неделя/год	неделя/год	неделя/год	неделя/год
Спортивно-оздоровительное	Школа выживания				2/68
	Обучение игре в мини-футбол				2/68
Социальное	Школярия	2/68			
Общекультурное	Творческая мастерская «Радуга талантов»		1/34		
	Рукотворная фантазия		1/34		
	Хор начальных классов «Музыкальная фантазия»		2/68		
	Оркестр детских музыкальных инструментов «Родничок»	1/33			
	Многоголосье мира танца	148,5	4,5/153		

– воспитательную деятельность

Направления развития личности	Формы организации внеурочной деятельности (часов в год 1 класс/2-4 классы)					
	Социальный проект "Безопасная школа"	Час общения	Образовательные события	Участие в самоуправлении	Участие в проектной и исследовательской деятельности	Итого
духовно-нравственное		11/12	9/10	4/8	7/8	31/38
социальное	21/21	11/11	7/8	15/10	12/12	66/62
общеинтеллектуальное		3/3	4/6	2/4	6/6	15/19
общекультурное	12/13	7/7	8/6	7/7	8/8	42/41
спортивно-оздоровительное		1/1	5/4	5/5	0/0	11/10
Итого	33/34	33/34	33/34	33/34	33/34	165/170

Модель организации внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ № 1» в 5-9 классах



Внеурочная деятельность реализуется через:

- дополнительные образовательные программы (кол-во часов в неделю):

Направленность	Название программы	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл
Художественно – эстетическая	Маска	2				
	Многоголосье мира танца	4,5 / 7,5				
	Основы проектной деятельности в дизайне одежды	2				
	Школа мастеров					
Военно – патриотическая	Юнармия					
Социально – педагогическая	Уроки толерантности				2	
	Информационная безопасность					
Спортивно – техническая	Школа выживания	2				
Физкультурно – спортивная	Обучение игре в мини-футбол	2				
	Обучение игре в баскетбол	2				

- воспитательную деятельность (кол-во часов в неделю):

	Реализация проекта "Школа безопасности"	Час общения	Образовательные события	Итого
Направления внеурочной деятельности	спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; общеинтеллектуальное; общекультурное; социальное.			
Формы организации внеурочной деятельности	Экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, интерактивные праздники, библиотечные уроки, ролевые игры, виртуальные экскурсии, клёсты, мастер-классы, творческие конкурсы, индивидуальные консультации, традиционные праздники, социальные проекты, образовательные встречи, спектакли, туристические походы, турниры, динамические перемены, флэш-мобы.			
5 классы	1	1	1	3
6 классы	1	1	1	3
7 классы	1	1	1	3
8 классы	1	1	1	3
9 классы	1	1	1	3

Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Учебные результаты

В школе созданы условия для получения качественного образования учащимися в соответствии с их возможностями и потребностями.

Динамика успеваемости учащихся по годам обучения

Начальное общее образование

Учебный год	Количество обучающихся (1-4 классов) на конец учебного года	Учатся на «4» и «5»	Учатся на «5»	Успеваемость %	Качественная успеваемость %
2017-2018	269	84	15	100	53,2
2018-2019	296	89	15	100	49,8
2019-2020	328	139	22	100	57,9
2020-2021	332	118	23	99,2	57,8
2021-2022	336	113	19	100	52,8

Основное общее образование

Учебный год	Количество обучающихся (5-9 классов) на конец учебного года	Учатся на «4» и «5»	Учатся на «5»	Успеваемость %	Качественная успеваемость %
2017-2018	317	114	15	99,4	40,7
2018-2019	299	89	12	99,7	34,4
2019-2020	288	98	9	100	38,1
2020-2021	302	55	7	99,3	20,8
2021-2022	323	89	7	99,4	29,7

Среднее общее образование

Учебный год	Количество обучающихся (10-11 классов) на конец учебного года	Учатся на «4» и «5»	Учатся на «5»	Успеваемость %	Качественная успеваемость %
2017-2018	106	29	14	93,4	40,6
2018-2019	106	36	11	100	43,9
2019-2020	82	29	8	100	45,1
2020-2021	75	24	8	100	43,6
2021-2022	74	27	6	100	44,5

Количество выпускников, награждённых медалями за последние пять лет

Учебный год	Количество медалей	Количество и % выпускников-медалистов	
	всего	чел.	%
2017-2018	7	36 (7)	20
2018-2019	7	62 (7)	11,3
2019-2020	4	41 (4)	9,8
2020-2021	4	40 (4)	10
2021-2022	4	34(4)	11,7

ВЫВОД: Общая успеваемость (99,6%) и качественная успеваемость (35,6%) в целом по школе остаются стабильными на протяжении последних лет.

Задачи:

- повышение качества знаний учащихся;
- увеличение количества обучающихся, вовлеченных в работу по оказанию психолого-педагогической, социальной помощи;
- оказание психолого-педагогической помощи учащимся, испытывающим трудности в освоении программного материала;
- организация дополнительных занятий с учащимися, пропустившими занятия по болезни, находящихся на карантине;
- организация индивидуальных занятий в дистанционной форме с учащимися, отстраненными от учебного процесса в связи с болезнью.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов

В 2021 - 2022 учебном году к государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования были допущены 47 (100%) обучающихся 9-х классов. 46 обучающихся сдавали экзамены в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), 1 обучающийся (Куликов Вадим) проходил ГИА в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

Государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ включала в себя обязательные экзамены по русскому языку, математике и два экзамена по выбору учащихся. Положительные оценки за экзамены дали право на получение аттестата об основном общем образовании. В форме ГВЭ государственная итоговая аттестация проходила по двум предметам: русский язык и математика. Аттестаты в июне – июле 2022 года об основном общем образовании получили 45 выпускников 9-х классов.

Сравнительный анализ результатов итоговой аттестации за курс основной школы

Параметры статистики	2018-2019 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Всего учащихся	74		47
ГИА в форме ГВЭ	1	1	1
ГИА в форме ОГЭ	73		46
Выпущены	74		45
Получили аттестат особого образца	2	0	0
Сдают ОГЭ в сентябре	0	0	2

Математика

Экзамен по математике проходил 24.05.2022 года и в резервный день 07.07.2022 года. В резервный день сдавали математику 6 человек. Результаты представлены в таблице:

Класс	Предмет	Учитель	Кол-во обучающихся, допущенных к ГИА (ОГЭ)	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %
9а	Математика	Ильчибакиева Н.З.	23	3	9	11	0	100	52
9б	Математика	Федорова М.А.	23	0	5	17	1	96	22
9-е	Математика		46	3	14	28	1	98	37

Шкала пересчета балла в отметку по математике включает суммарный балл за выполнение экзаменационной работы в целом, с учетом значений минимального количества баллов за выполнение обоих модулей: «алгебра», «геометрия» в соотношении 6, 2 соответственно. Минимальный результат выполнения экзаменационной работы, свидетельствующий об освоении федерального компонента образовательного стандарта в предметной области «математика», - 8 баллов, преодоление которого дает выпускнику право на получение положительной отметки по математике и является основанием для выставления отметки в аттестат об основном общем образовании.

Итоговая отметка по учебному предмету «математика» выставляется в аттестат на основе среднего арифметического годовой отметки и отметки за экзамен по математике.

Общая успеваемость по результатам сдачи экзамена по математике составила – 98 %, качественная – 37 %, средний балл – 13,7. Количество учащихся, выполнивших работу на 100% - нет, максимальное количество набранных баллов учащимися – 27 баллов из 31. Минимальное количество баллов для прохождения порога набрали 3 обучающихся.

Результаты ОГЭ по математике за три года:

Параметры статистики	2019	2021	2022	
Успеваемость, %	100	100	98	<p>Успеваемость</p>
Качество, %	50	30	37	<p>Качество</p>
Средний балл	14,5	13,1	13,7	<p>Средний балл</p>
100 % выполнения работы	0	0	0	<p>получили максимальный балл</p>

В 2022 году успеваемость снизилась на 2 процента. Качество повысилось на 7%.

Русский язык

Экзамен по русскому языку проходил 08.06.2022 года и в резервный день 05.07.2022 года. В резервный день сдавал русский язык 1 человек: Атьеева Э. (9б). Результаты представлены в таблице:

Класс	Предмет	Учитель	Кол-во обучающихся	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %
9а	Русский язык	Пастухова С.А.	23	4	16	3	0	100	87
9б	Русский язык	Алексеева Т.Ф.	23	3	13	7	0	100	70
9-е	Русский язык		46	7	29	10	0	100	78

Минимальное количество баллов по русскому языку, подтверждающее освоение образовательных программ в 2022 году составило 15 баллов.

Общая успеваемость по результатам сдачи экзамена по русскому языку составила – 100%, качественная – 78%, средний балл – 25,5. Количество, выполнивших работу на 100% – 1 человек. Минимальное количество баллов – 17 набрал 1 человек.

Результаты ОГЭ по русскому языку за три года:

Параметры статистики	2019	2021	2022	
Успеваемость, %	100	100	100	<p>Успеваемость</p>
Качество, %	92	77	78	<p>Качество</p>
Средний балл	33	26	26	<p>Средний балл</p>
100 % выполнения работы	5	0	1	<p>получили максимальный балл</p>

В 2022 году успеваемость не изменилась, качество повысилось на 1%. Средний балл по сравнению с прошлым годом остался на прежнем уровне.

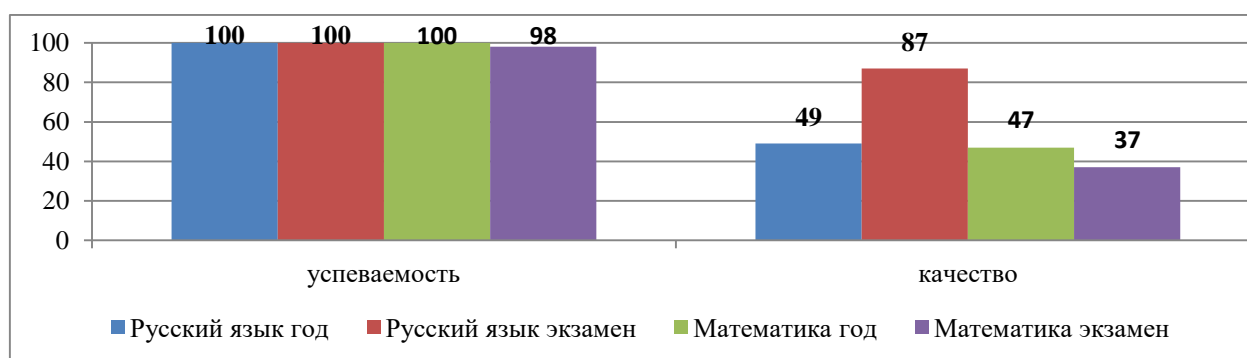
Государственный выпускной экзамен

Предмет	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	Успеваемость, %	Качество, %
математика	1	--	1	--	100	100
русский язык	1	--	1	--	100	100

**Сравнение годовой и экзаменационной оценки обучающихся
9 - х классов по русскому языку и математике с учетом ОГЭ, ГВЭ**

оценки	Русский язык		Математика	
	Годовая (кол-во)	Экзамен (кол-во)	Годовая (кол-во)	Экзамен (кол-во)
«5»	--	7	1	3
«4»	23	30	21	14
«3»	23	10	25	28
«2»	--	--	--	1
успеваемость	100	100	100	98
качество	48,9	78	46,8	37

	9а	9б	Всего
	русский язык		
Подтвердили результат	14	13	27
Написали экзамен выше годовой оценки	10	10	20
Написали экзамен ниже годовой оценки	--	--	--
	математика		
Подтвердили результат	17	19	36
Написали экзамен выше годовой оценки	3	1	4
Написали экзамен ниже годовой оценки	4	3	7



Уровень общей успеваемости выпускников 9-х классов по русскому языку составил 100%, по математике – 98%. Качество по русскому языку по итогам государственной итоговой аттестации выше по сравнению с результатами учебного года на 38%. Качество по математике по итогам государственной итоговой аттестации ниже по сравнению с результатами учебного года на 10%. 43% учащихся за год имели оценку по русскому языку ниже, чем получили на экзамене.

Экзамены по выбору

Самыми часто выбираемыми предметами по выбору в 2021-2022 учебном году стали обществознание и география, предмет литература для сдачи экзамена не был выбран. Результаты представлены в таблице:

Предмет	Учитель	Кол-во обучающихся					Успеваемость, %	Качество, %
			5	4	3	2		
Обществознание	Васильева С.А.	36		15	21		100	41,7
География	Исламова Р.Н.	21	1	8	11	1	95	48
Физика	Букрина Н.А.	9		4	4	1	89	44
Биология	Кутник Н.А.	5		1	4		100	20
Английский язык	Бахтеева Т.А.	3	1	2			100	100

Английский язык	Десяткина Н.А.	4		1	3		100	25
Химия	Никулина Е.О.	4	2	2			100	100
Информатика	Митрофанова А.С.	6	2	2	2		100	66,7
История	Васильева С.А.	4			4		100	0

Государственный выпускной экзамен по русскому языку

Предмет	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	Успеваемость, %	Качество, %
русский язык	1	--	1	--	100	100
математика	1	--	1	--	100	100

Выводы:

- стабильный результат сдачи ОГЭ на протяжении ряда лет;
- скоординированность действий администрации, учителей и родителей выпускников по подготовке учащихся к ОГЭ;
- соответствие уровня обучения школьников результатам независимой аттестации;
- обеспеченность ОО документацией, учебной и методической литературой.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года № 190/1512 (далее – Порядок проведения ГИА-11), Приказом Минпросвещения России, Рособрназора № 190/1512 от 07.11.2018 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», Приказом Минпросвещения России, Рособрназора от 16.11.2022 № 989/1143 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году" (зарегистрирован 14.12.2022 № 71521).

Аттестаты о среднем общем образовании в 2021-2022 учебном году выдавались выпускникам текущего года, если они имеют годовые отметки по всем предметам не ниже удовлетворительный, получили «зачет» за итоговое сочинение и подали заявление в установленные сроки об участии в государственной итоговой аттестации в 2022 году.

Одиннадцатиклассники, не планирующие в 2022 году поступление в вузы, проходили государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по русскому языку и математике, результаты которых являются основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании.

Лица, планирующие в 2022 году поступление на обучение в вузы, проходили государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ), результаты которого используются в качестве результатов вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета. Для выпускников этого года, планирующих поступление в вуз, основанием для выдачи аттестата являются результаты ЕГЭ по русскому языку.

Результаты итогового сочинения:

Класс	Кол-во учащихся	"зачет" за итоговое сочинение	итоговые отметки не ниже "удовлетворительно" по всем учебным предметам учебного плана	Получили аттестат об основном общем образовании
11а	34	34	34	34
всего	34	34	34	34
в %		100%	100%	100%

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ:

Предмет	Количество участников ЕГЭ	Минимальный порог	Средний балл по ОО	Результаты ЕГЭ (90 баллов и более)	Результаты ЕГЭ (не преодолели мин. порог)
Русский язык	34	24	64	2	0
Математика (профильная)	23	27	65	0	0
Математика (базовая)	11	6	4,5	-	0
Физика	14	36	64	0	0
Химия	9	36	64	0	0
История	2	32	64	0	0
Обществознание	5	42	68	0	0
Биология	7	36	54	0	1
Английский язык	2	22	67	0	0
Информатика	7	40	75	0	0

Экзамены по предметам «география» и «литература» не были выбраны.



Результаты ЕГЭ по русскому языку

ОО	Участники	Средний балл	Максимальный балл	Менее 24 баллов		24-35 баллов		36-60 баллов		61-80 баллов		81-100	
				Количество	Доля, %	Количество	Доля, %	Количество	Доля, %	Количество	Доля, %	Количество	Доля, %
СОШ 1	34	69	91	0	0%	0	0%	9	26%	19	56%	6	18%



Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень)

ОО	Участники	Средний балл	Максимальный балл	Менее 27 баллов		27-60 баллов		61-80 баллов		81-100	
				Количество	Доля, %	Количество	Доля, %	Количество	Доля, %	Количество	Доля, %
СОШ 1	23	65	84	0	0%	6	26%	16	70%	1	4%



Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень)

ОО	Участники	Средний балл	Максимальный балл	5		4		3		2	
				Количество	Доля, %	Количество	Доля, %	Количество	Доля, %	Количество	Доля, %
СОШ 1	11	4,5	5	6	55%	5	45%	0	0%	0	0%



Результаты ЕГЭ по физике

ОО	Участники	Средний балл	Максимальный балл	Менее 36 баллов		36-60 баллов		61-80 баллов		81-100	
				Количество	Доля, %	Количество	Доля, %	Количество	Доля, %	Количество	Доля, %
СОШ 1	14	64	85	0	0%	8	57%	5	36%	1	7%



Результаты ЕГЭ по химии

ОО	Участники	Средний балл	Максимальный балл	Менее 36 баллов		36-60 баллов		61-80 баллов		81-100	
				Количество	Доля, %	Количество	Доля, %	Количество	Доля, %	Количество	Доля, %
СОШ 1	9	64	84	0	0%	4	44%	4	44%	1	11%



Результаты ЕГЭ по информатике и ИКТ

ОО	Участники	Средний балл	Максимальный балл	Менее 40 баллов		40-60 баллов		61-80 баллов		81-100	
				Количество	Доля, %	Количество	Доля, %	Количество	Доля, %	Количество	Доля, %
СОШ 1	7	75	85	0	0%	0	0%	5	71%	2	29%



Результаты ЕГЭ по биологии

ОО	Участники	Средний балл	Максимальный балл	Менее 36 баллов		36-60 баллов		61-80 баллов		81-100	
				Количество	Доля, %	Количество	Доля, %	Количество	Доля, %	Количество	Доля, %
СОШ 1	7	54	67	1	14%	4	57%	2	29%	0	0%



Результаты ЕГЭ по истории

ОО	Участники	Средний балл	Максимальный балл	Менее 32 баллов		32-60 баллов		61-80 баллов		81-100	
				Количество	Доля, %	Количество	Доля, %	Количество	Доля, %	Количество	Доля, %
СОШ 1	2	64	65	0	0%	0	0%	2	100%	0	0%



Результаты ЕГЭ по английскому языку

ОО	Участники	Средний балл	Максимальный балл	Менее 22 баллов		22-60 баллов		61-80 баллов		81-100	
				Количество	Доля, %	Количество	Доля, %	Количество	Доля, %	Количество	Доля, %
СОШ 1	2	67	82	0	0%	1	50%	0	0%	1	50%



Результаты ЕГЭ по обществознанию

ОО	Участники	Средний балл	Максимальный балл	Менее 42 баллов		42-60 баллов		61-80 баллов		81-100	
				Количество	Доля, %	Количество	Доля, %	Количество	Доля, %	Количество	Доля, %
СОШ 1	5	68	80	0	0%	2	40%	3	60%	0	0%



Количество результатов ЕГЭ свыше 221 балла (по трём предметам)

ОО	Участники	до 160 баллов	161-220 баллов	221-250 баллов	251-300 баллов	Всего участников, получивших результат более 221 балла (по трём предметам)	Доля участников, получивших результат более 221 балла (по трём предметам)
СОШ 1	34	5	19	9	1	10	29%

В образовательной организации создана система работы учителя-предметника по подготовке детей с различными учебными возможностями на основе выстраивание индивидуальной траектории движения каждого учащегося.

Таким образом, данные общей и качественной успеваемости одиннадцатиклассников по предметам учебного плана свидетельствуют о качественной подготовке и о стабильности результатов на протяжении нескольких лет.

Оценка результатов государственной итоговой аттестации выпускников

Анализ результатов ЕГЭ показывает:

- подготовка учащихся к ГИА в форме ЕГЭ проводилась по разработанному плану, включающему в себя информационное обеспечение, подготовку и изучение нормативно-правовой базы, мероприятия внутришкольного контроля, психолого-педагогическое сопровождение учащихся, индивидуальную работу с родителями и выпускниками, тренировки, диссеминацию опыта;
- государственная итоговая аттестация, проводимая в форме ЕГЭ, показала, что выпускники школы получили необходимую базу знаний для продолжения дальнейшего обучения;
- выбор экзаменов на ГИА был обусловлен необходимостью продолжения образования в высших учебных заведениях;
- элективные курсы, выделенные на изучение русского языка, математики, обществознания, химии, физики были использованы, в основном, продуктивно и позволили подготовить выпускников к ЕГЭ по данным предметам;
- низкий результат сдачи экзамена по литературе и информатике и ИКТ;
- не набрали минимальное количество баллов два выпускника по химии и обществознанию;
- 10 выпускников (29%) показали высокий результат, получив результат более 221 баллов по трем предметам, что свидетельствует о хорошем качестве подготовки обучающихся;
- результаты 90 баллов и выше по предмету «русский язык» - 2 человека.

Востребованность выпускников 9, 11-х классов

Статистические данные о поступлении выпускников 9-х классов в организации профессионального обучения

Поступили в 10 - й класс	26
Организации СПО	21
ИТОГО	47

Статистические данные о поступлении выпускников 11-х классов
в организации профессионального обучения

класс	Количество выпускников	Поступили в		
		ВУЗы	из них в ВУЗы ХМАО-Югры	СПО
11	34	33	5	1

Статистические данные показывают востребованность и конкурентоспособность выпускников, 96% учащихся поступили в те образовательные организации, которые планировали, что свидетельствует о достаточно высоком уровне профориентационной работы в образовательной организации.

Вывод: представленные данные свидетельствуют о достаточно высоких результатах обучения, оптимальном качественном уровне подготовки выпускников, что во многом объясняется вариативностью и профилизацией учебных программ, применением эффективных технологий, возможностью выбора предмета для итоговой аттестации, ростом профессионального уровня учителей, гуманистическим стилем общения детей и взрослых.

Результаты ЕГЭ и ГИА позволяют судить о стабильности работы педагогического и ученического коллективов.

Большая работа проводится на подготовительном и организационно-информационном этапах государственной итоговой аттестации:

- имеется в наличии и изучена субъектами организации нормативная база федерального, регионального и муниципального уровней, изданы необходимые документы в самой образовательной организации;
- подготовка выпускников к государственной итоговой аттестации строится на системном подходе;
- упорядочены и систематизированы потоки информации о результатах аттестации,
- совершенствуется система контроля полученного результата путем внедрения промежуточной аттестации, административных контрольных работ, развития внутренней системы оценки качества образования;
- повысилась правовая, организационная и исполнительная культура педагогов, участвующих в государственной итоговой аттестации.

В школе проводятся мероприятия, расширяется их диапазон (олимпиады, конкурсы, фестивали, соревнования), направленные на раскрытие творческих способностей обучающихся, поддержку обучающихся, имеющих повышенную мотивацию. Развивается система дополнительного образования, происходит интеграция основного и дополнительного образования, создана система внеурочной деятельности учащихся, позволяющая активно вовлекать их в проектную и исследовательскую деятельность. Выпускники школы являются достаточно подготовленными для поступления в высшие учебные заведения.

Таким образом, в МБОУ «СОШ №1» обеспечивается достаточно высокое качество обучения. В 2022 году необходимо решить следующие задачи:

- повышение качества реализации основных и дополнительных общеразвивающих программ;
- расширение спектра платных образовательных услуг;
- повышение качества психолого-педагогического сопровождения учащихся на уровне основного общего образования при подготовке и сдачи ГИА;
- совершенствование системы подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.

Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения.

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами.

В 2022 году в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 1» общая численность работников составляет 76 человек. Численность педагогических работников 44 человека.

Численность прочих работников и рабочих составляет 32 человека (из них 1 совместитель). Обеспеченность педагогическими кадрами 100%.

Высшее профессиональное образование имеют 36 педагогов (81,8%). Среднее профессиональное образование – 8 (18,2%).

Общий стаж педагогической работы

Всего по стажу	до 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет
44	3	6	2	8	25
100 %	6,8	13,6	4,5	18,2	56,9

Возрастной состав педагогических кадров

Возраст	до 25 лет	25-35 лет	35-55 лет	свыше 55 лет
Кол-во	4	8	22	10
%	9,1	18,2	50	22,7

Данные свидетельствуют о том, что большинство (50%) педагогических работников образовательной организации находятся в продуктивном периоде своей профессиональной деятельности. Увеличилась численность педагогов, имеющих стаж работы более 20 лет. Эта тенденция обусловлена переходом работников из одной категории в другую.

Следует отметить тот факт, что значительное число педагогов (22,7%) в возрасте свыше 55 лет и этот показатель растет. При этом количество молодых педагогических работников (9,1%) явно недостаточно. Необходимо увеличить приток молодых специалистов.

Большая часть педагогического коллектива награждена отраслевыми наградами и знаками отличия.

Награды педагогических работников

Всего педагогических работников	Всего награждено отраслевыми наградами	«Почётный работник общего образования РФ»	«Заслуженный работник образования ХМАО»	Почётная грамота, Благодарственное письмо Департамента образования и науки ХМАО	Почётная грамота, Благодарственное письмо Губернатора ХМАО	Поч. Грамота МО и науки РФ
44	41	9	-	25	1	6

В соответствии со стратегическими целями и задачами работы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1» целью управленческой деятельности по аттестации в 2021-2022 учебном году стало создание комплекса организационно-методических условий для успешного прохождения аттестации педагогическими работниками. Были определены следующие задачи на 2021-2022 учебный год:

1. осуществление комплексного сопровождения педагогов по вопросам аттестации;
2. стимулирование педагогических работников с целью повышения эффективности и качества педагогического труда;
3. развитие профессиональной компетентности педагогов через целенаправленное, непрерывное повышение уровня квалификации педагогических работников;
4. оказание помощи педагогам в обобщении собственного педагогического опыта работы;

5. выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;

6. организация экспертизы педагогической деятельности в межаттестационный период.

Процедура аттестации педагогических работников проводилась в три этапа:

1 этап – подготовительный: педагогический работник, проанализировав результаты своей деятельности относительно требований к квалификационным категориям, подает в аттестационную комиссию заявление об аттестации в форме электронного документа установленного образца с использованием сети «Интернет» на сайте <http://att.doinhmao.ru>

2 этап – оценка профессиональной деятельности: направление педагогическим работником в Институт развития образования с использованием сети «Интернет» на адрес att@iro86.ru в электронной форме:

– отчет о самообследовании;

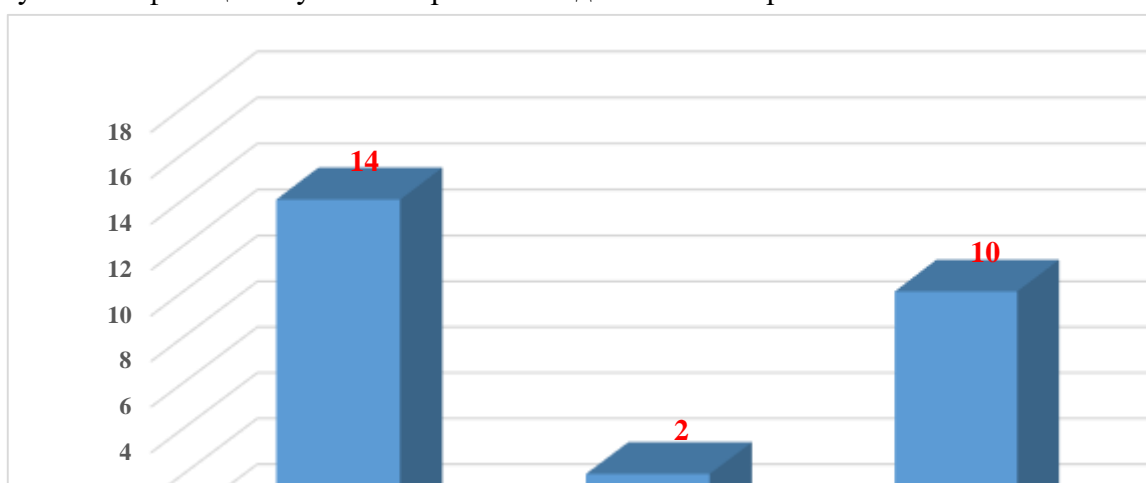
– выполненное аттестационное задание (профессиональную задачу).

В 2021-2022 учебном году в образовательной организации были созданы все необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для аттестуемого, проведены консультации по подготовке к прохождению процедуры аттестации. В образовательной организации оформлен постоянно действующий стенд по подготовке к аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации. Все необходимые материалы для прохождения аттестации размещены также на сайте образовательной организации <http://sosh1ugansk.ru>.

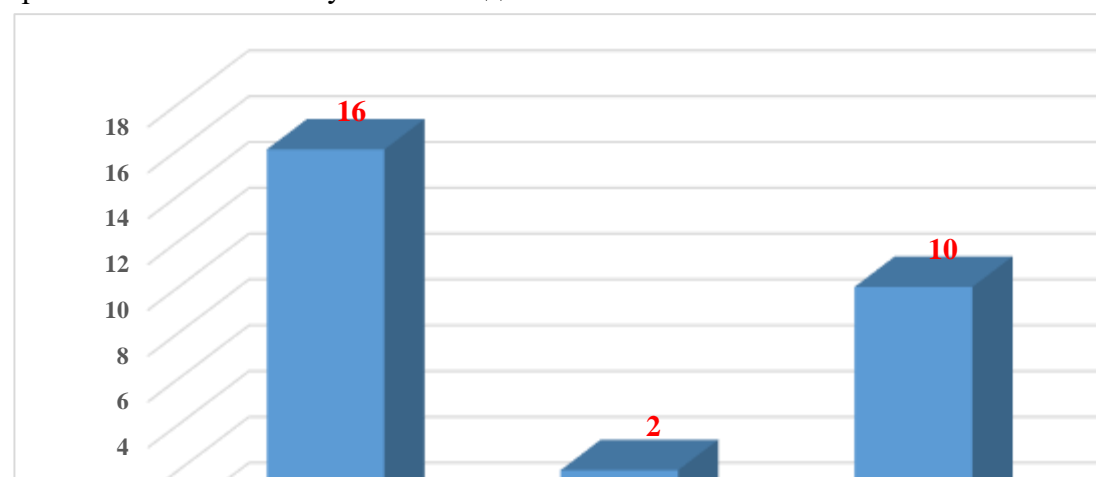
В 2021-2022 учебном году процедуру аттестации прошло 10 педагогических работников, что составило 22,7% от общего числа педагогических работников. Были аттестованы

– на первую квалификационную категорию – 2 педагогических работника;

на высшую квалификационную категорию – 8 педагогических работников.



В сравнении с 2020-2021 учебным годом



- уменьшилось количество педагогических работников, не имеющих квалификационной категории (в 2021-2022 учебном году уволен один педагогический работник, не имеющий квалификационной категории, в 2021-2022 учебном году приняты педагогические работники, не имеющие квалификационной категории – 1 человек);
- не изменилось количество педагогов с первой квалификационной категорией (в 2021-2022 учебном году педагогический работник подтвердил, первую квалификационную категорию – 1 человек, в 2021-2022 учебном году были аттестованы на высшую квалификационную категорию педагогические работники, имеющие первую квалификационную категорию - 2 человека);
- не изменилось количество педагогов с высшей квалификационной категорией (в 2021-2022 учебном году уволен педагогический работник, имеющий высшую квалификационную категорию 2 педагогических работника).

В образовательной организации созданы необходимые условия для проведения аттестации педагогических работников в соответствии с нормативно-правовыми документами. Анализ сравнительных данных за последние три года позволяет сделать вывод, что количество педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, увеличивается. Однако 16 педагогических работников не имеют квалификационной категории. Этот факт объясняется притоком педагогических работников без квалификационной категории из других образовательных организаций.

Сопровождение деятельности педагогов на разных стадиях их профессиональной деятельности осуществляется через Школу молодого учителя, наставничество, аттестацию, внутрикорпоративную систему повышения мастерства педагогических работников (семинары, мастер-классы, открытые уроки, педагогические советы и т.д.).

В течение трёх лет в разных формах: очной, очно-заочной и дистанционной повысили квалификацию 100% педагогических работников.

Успешно внедряется в практику использование дистанционного обучения, которое организовано на регулярной основе в сотрудничестве с педагогическим университетом «Первое сентября» г. Москва, ФГБОУ «Омский государственный технический университет», АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования», АУ ДПО ХМАО-Югры "Институт развития образования", образовательный центр «Каменный город» г. Пермь, Федеральный институт оценки качества образования (ФИОКО) г. Москва.

Усовершенствована система повышения квалификации учителей и администрации через систему педагогических видеоконференций, веберов учебно-методических центров: издательство «Дрофа», «Просвещение», «Арсенал образования», «Легион», «Завуч.инфо», образовательный портал «Инфоурок» и другие. За период учебного года прослушано 198 вебинаров.

Согласно утвержденному в начале учебного года графику повышения квалификации, курсовую переподготовку должны были пройти 21 педагогический работник. Все 21 прошли курсы повышения квалификации. Внеплановую подготовку прошли ещё 16 педагогов.

В 2021 - 2022 учебном году прослеживаются следующие результаты повышения квалификации педагогических и руководящих работников школы в деятельности профессиональных сообществ:

индикаторы	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	кол-во	% соотношения	кол-во	% соотношения	кол-во	% соотношения
Курсы повышения квалификации	36	69,2%	36	69,2%	37	71,8%
Курсы повышения квалификации по ФГОС НОО, ФГОС	29	55,7%	29	55,7%	30	58,8%

ООО, ФГОС СОО, ОВЗ						
Курсовая подготовка в дистанционной форме	28	53,8%	28	53,8%	30	58,8%
Участие в вебинарах, педагогических видеоконференциях	142 (31 участник)	59,6%	142 (31 участник)	59,6%	198 (36 участник)	69,2%

Таким образом, в 2021 - 2022 учебном году отмечается стабильная активность педагогов в повышении своей профессиональной квалификации; все педагоги прошли курсовую подготовку согласно утвержденному в начале учебного года графику повышения квалификации.

Раздел 6. Оценка материально-технической базы школы

В образовательной организации имеется библиотека, читальный зал на 25 мест.

ИТ-инфраструктура

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100%
Количество компьютерных классов/мобильных классов	2/5
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	177 компьютера (104 ноутбука)
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	4
Наличие медиатеки (есть/нет)	есть
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/нет)	да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	40
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	10
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	7
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да
Наличие сайта (да/ нет)	да

Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинет математики	3
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	2
Кабинет русского языка и литературы	4
Кабинет истории	2
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	3
Кабинет ИЗО	1
Кабинет музыки	1
Кабинет английского языка	4
Спортивный зал	1
Кабинет начальных классов	13
Танцевальный зал	1

В образовательной организации созданы условия обучения, соответствующие современным требованиям:

- для 100% учащихся обеспечен учебно-воспитательный процесс в соответствии с требованиями надзорных органов и федеральных государственных образовательных стандартов.
- обеспеченность учащихся учебниками составляет 100%.
- для учащихся созданы условия для занятий творчеством в студиях, кружках, объединениях.
- имеется столовая, оснащенная современным технологическим оборудованием, обеденный зал.
- для занятий физической культурой и спортом имеются спортивный зал, танцевальный зал, спортивная площадка, используется городской стадион.
- имеются медицинский, процедурный, стоматологический кабинеты, работают квалифицированные медицинские работники.
- приобретено необходимое учебное, спортивное, лабораторное оборудование.
- установлена система видеонаблюдения, электронная проходная, охрана школы осуществляется частным охранным предприятием.
- проводится текущий ремонт здания.

Информатизация школы

В соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта реализация образовательной программы обеспечена в школе современной информационно-образовательной средой.

Информационно-образовательная среда школы включает в себя комплекс информационных образовательных ресурсов (в том числе цифровые образовательные ресурсы), совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий (компьютеры, иное ИКТ-оборудование, коммуникационные каналы), систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:

- информационно-методическую поддержку образовательного процесса;
- планирование образовательной деятельности и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности;
- мониторинг здоровья обучающихся;
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе, в рамках дистанционного образования;
- дистанционное взаимодействие образовательной организации с другими организациями социальной сферы: учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Образовательное учреждение подключено к сети Интернет со скоростью подключения до 100 Мбит/сек.

Количество учащихся, приходящихся на 1 компьютер, составляет 3,5 человека.

В 2020 году для автоматизации процессов управления образовательной организацией эффективно использовались следующие элементы единого информационного пространства образовательного учреждения:

- Цифровая образовательная платформа ХМАО-Югры.
- Электронный классный журнал.

– АВЕРС: «Библиотека».

В этом учебном году образовательная организация подключилась к государственной информационной системе Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Цифровая образовательная платформа Ханты-Мансийского автономного округа - Югры (ГИС Образование Югры).

Данный переход будет способствовать развитию цифровизации образовательного процесса в соответствии с основными задачами, условиями и особенностями функционирования цифровой образовательной среды для разных уровней образования за счет использования современных информационно-коммуникационных технологий и обеспечит:

- Внедрение единой цифровой образовательной среды.
- Реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- Автоматизированную поддержку управления образовательной деятельностью.
- Сбор, передачу, анализ и обобщение данных, необходимых для мониторинга образовательной деятельности.
- Дистанционное взаимодействие участников образовательной деятельности.
- Доступ к информации всем субъектам образовательной деятельности.
- Унификацию и оптимизацию работы в образовательной деятельности.
- Предоставление государственных и муниципальных услуг.
- Информационное взаимодействие с государственными информационными системами посредством единой системы межведомственного электронного взаимодействия.
- Безопасность персональных данных в соответствии с требованиями к защите персональных данных, установленными законодательством Российской Федерации.

Родители имеют возможность получать услугу «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости» в электронном виде с использованием портала «Госуслуги».

В этом учебном году была организована регистрация всех учащихся школы на портале «Госуслуги» в связи с переходом на новую платформу ЭКЖ.

С помощью программных средств осуществляется защита персональных данных при подключении к защищенному сегменту системы электронного взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, а также при взаимодействии с порталом государственных услуг.

Родители (законные представители несовершеннолетних) осуществляют подачу заявления в образовательную организацию в электронном виде через портал государственных услуг.

Учебно-материальная база

Здание школы подключено к городским инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению, электрическим сетям). Территория ограждена забором. По периметру территории установлено видеонаблюдение, предусмотрено наружное электрическое освещение. Состояние здания и территории удовлетворительное, периодически проводится текущий, косметический ремонт, замена дверей, покраска стен, ремонт ограждения и т.д. В школе имеются медицинский, процедурный, стоматологический кабинеты.

Медицинское сопровождение учебного процесса осуществляется ежедневно, через работу фельдшера, в соответствии с действующим договором о сотрудничестве с Бюджетным учреждением Ханты – Мансийского округа - Югры «Нефтеюганская окружная клиническая больница имени В.И.Яцкив» и в рамках утверждённого плана работы школьного фельдшера.

Учебные кабинеты оснащены необходимым компьютерным, интерактивным оборудованием, расходными материалами.

Кабинеты физики, химии, биологии, информатики, спортзалы имеют акты разрешения для проведения занятий. В данных кабинетах для учащихся организованы рабочие места, которые соответствуют нормам охраны труда, нормам ТБ и производственной санитарии. Имеются укомплектованные аптечки. Кабинеты полностью оборудованы первичными сред-

ствами пожаротушения. При кабинетах физики, химии и биологии имеются специально оборудованные лаборантские.

Актовый зал рассчитан на 225 посадочных мест, оснащён мультимедийным проектором, экраном, акустической системой, микрофонами, компьютером, установленным в комнате звукооператора, сценическим оборудованием, музыкальными инструментами.

В школе имеется специально оборудованная столовая на 194 посадочных места, в которой осуществляется горячее питание обучающихся. Санитарно-техническое состояние пищеблока удовлетворительное. Имеющееся необходимое современное торговое-технологическое оборудование в рабочем состоянии. При входе в обеденный зал для учащихся установлены раковины для мытья рук.

Питание учащихся организовано в соответствии с договором на оказание услуг по организации питания НГМУП «Школьное питание».

Столовая работает в режиме полного приготовления пищи.

Питание в столовой отвечает санитарно – эпидемиологическим нормам, согласно перспективного меню, согласованного с ТУ «Роспотребнадзор».

Охват горячим питанием (завтраки) учащихся составляет 100%.

Для обеспечения безопасности пребывания обучающихся и сотрудников в школе смонтирована и исправно функционирует автоматическая охранно-пожарная сигнализация, «тревожная» кнопка, система круглосуточного видеонаблюдения, оборудован пост охраны, работает вахтер. Средства пожаротушения имеются в достаточном количестве. Охрану школы осуществляет ООО ЧОО «Север Безопасность», имеющее соответствующую лицензию. В ночное время охрану осуществляет сторож.

Материально-техническая база школы соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта и создает безопасные и комфортные условия для всех участников образовательного процесса.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Общий фонд библиотеки школы составляет 25484 экземпляра. Читальный зал рассчитан на 25 человек и оснащен точкой доступа в сеть Интернет. Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочно-отраслевой, художественной литературой, периодическими изданиями, а также учебниками и электронными приложениями к ним; учебными пособиями и педагогической литературой для сотрудников образовательной организации. Фонд библиотеки пополняется, в основном, учебной литературой, словарями и справочниками, художественной литературой.

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц, экз.
1.	Учебная литература	11049
2.	Художественная литература	13294
3.	Справочно-библиографические издания	1908
4.	Электронные издания	1513
5.	Приобретено за 2019-2020 учебный год:	
5.1.	учебники	5107
5.2.	учебные пособия	0
5.3.	справочники	0

Условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся:

- учащиеся школы активно участвуют в соревнованиях «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры», «Школа безопасности», посещают спортивные секции (футбол, баскетбол, волейбол, легкая атлетика, лыжи) на базе школы и вне ее.

- в школе в системе проводится профилактическая работа против употребления наркотиков, табакокурения. Ведется курс «Линия жизни» для 1-7 классов, учащиеся принимают участие в различных акциях, в добровольном тестировании с использованием экспресс-тестов для выявления наркотических средств и психотропных веществ в организме.

- ежегодно проводится мониторинг физического развития детей, физического здоровья учащихся, медицинские осмотры учащихся.
- проводится работа по организации качественного, сбалансированного и рационального питания. За счет средств бюджета ХМАО-Югры обеспечивается социальная поддержка семей в виде предоставления завтраков и обедов в учебное время.
- организуется отдых и оздоровление детей в каникулярный период в детском лагере с дневным пребыванием детей на базе школы «Город мастеров».
- медицинский кабинет оснащен новым медицинским оборудованием.

Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья

В школе сложилась система работа с учащимися, требующими индивидуальных условий обучения по медицинским показаниям (домашнее обучение). Разработан учебный план, произведена корректировка учебных программ по предметам, отработан механизм взаимодействия с родителями (законными представителями) данной категории учащихся.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья в системе учителем-логопедом и педагогом-психологом проводятся индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с целью повышения школьной мотивации, коррекции психоэмоциональных состояний (тревожность, страх, агрессия, неуверенность), формирования навыков успешного взаимодействия, помощи в социальной адаптации.

Раздел 7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Цель системы оценки качества: получение объективной информации о состоянии качества образования в школе.

Задачи системы оценки качества:

- а) предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования в образовательной организации;
- б) отслеживание динамики качества образовательных услуг, оказываемых образовательной организацией, развития и эффективности деятельности образовательной организации;
- в) определение степени соответствия качества образования на различных уровнях обучения федеральным государственным образовательным стандартам;
- г) принятие обоснованных и своевременных управленческих решений;
- д) оценка уровня индивидуальных образовательных достижений учащихся школы;
- е) прогнозирование развития системы образования школы.

Предметом ВСОКО являются:

№	Предмет ВСОКО	Критерии	сроки
1	Качество результатов освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования:	предметные результаты обучения в динамике	четверть/ год
		Метапредметные результаты обучения	полугодие
		личностные результаты в динамике	полугодие/год
		внеучебные достижения учащихся	полугодие/год
		удовлетворенность родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся качеством образовательных результатов	полугодие/год
2	Качество реализации образовательной деятельности:	основные образовательные программы (их соответствии требованиям ФГОС и контингенту учащихся)	год
		дополнительные образовательные программы (эффективность программ и их соответствие запросам учащихся и родителей)	год
		реализация учебных планов и рабочих программ	четверть/ год
		эффективность психолого-педагогического сопровождения учащихся	полугодие/год
		удовлетворенность учеников и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся качеством преподавания в школе	полугодие/год

№	Предмет ВСОКО	Критерии	сроки
3	Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:	кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, аттестацию педагогических работников)	год
		материально-техническое обеспечение	год
		информационно-развивающая среда	год
		медицинское сопровождение и организация питания	четверть/ год
		удовлетворенность учеников и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся качеством условий в школе	полугодие/год

Статистические данные по результатам анкетирования родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся о качестве предоставляемых услуг:

№	Параметры статистики	2022 год
1	Удовлетворенность родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся качеством образовательных результатов	94,3%
2	Удовлетворенность учеников и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся качеством преподавания	91,3%
3	удовлетворенность учеников и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся качеством условий	92,6%

Результаты оценки качества образования доводятся до сведения учащихся, учителей, родителей (законных представителей) через родительские собрания, сайт школы.

Таким образом, результаты всех процедур внутренней системы оценки, а также независимой оценки качества являются основанием для планирования и принятия управленческих решений на уровне образовательной организации.

Раздел 8. Основные направления развития образовательной организации на предстоящий год и перспективы её развития

Основные перспективы развития школы в 2022 году:

1. Повышение качества школьного образования.
2. Повышение эффективности и качества профильного обучения.
3. Создание условий для перехода на обновленные ФГОС начального и основного общего образования.
4. Повышение квалификации педагогических работников школы через систему всероссийский, региональных, муниципальных научно-практических и учительских конференций, семинаров, форумов, мастер-классов, конкурсов, фестивалей, исследовательской и проектной деятельности, через аттестацию на присвоение квалификационной категории.
5. Совершенствование системы дополнительного образования для реализации дополнительных образовательных программ технической и естественно-научной направленностей.
6. Развитие волонтерского движения школьников, включение их в добровольческую деятельность.
7. Развитие системы наставничества в школе.
8. Внедрение в образовательный процесс сетевых форм реализации образовательных программ.

**Результаты показателей
деятельности образовательной организации за 2022 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	762 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	336 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	323 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	77 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	348/45,6 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69,0 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	65,0 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	4/11.7

	получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	679/89,1 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	261/34,2 человек/%
1.19.1	Регионального уровня	77/29,8 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	114/43,6 человек/%
1.19.3	Международного уровня	70/26,6 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	34/100 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	625/88,3 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36/85,1 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	36/85,1 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8/14,9 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/14,9 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	28/63,7 человек/%
1.29.1	Высшая	18/41 человек/%
1.29.2	Первая	10/22,7 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	23/52,3 человек/%

1.30.1	До 5 лет	8/18,2 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	15/34,1 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/13,6 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13/29,6 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44/100 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41/93,4 человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 (4 учащегося на 1 компьютер)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	762/100 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,2 кв.м